



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания

по освоению дисциплины

«Психология профессии»

Волгодонск
2025

Составитель: Ст. преподаватель «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», Ст. преподаватель Т.В. Ерёменко.

Методические указания по освоению дисциплины «Психология профессии». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность Психология образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к зачету.....	8
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	9
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «Психология профессии» является: формирование у студентов целостного представления о психологии профессий как науке и практике.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические понятия и положения общей психологии;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной психологии;
- раскрыть специфику психических закономерностей в поведении человека; сформировать навыки их применения в практической деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с научной психологической литературой по данной дисциплине в целях совершенствования профессиональной культуры.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. – М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Ященко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : ОИМ.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

- 1 Конфликтогенные личности и отклоняющееся поведение
- 2 Объективные причины противостояния
- 3 Типология конфликтного поведения
- 4 Психологические техники разрешения конфликта
- 5 Стресс: определение и характеристики
- 6 Стрессоустойчивость: диагностика и развитие
- 7 Психотехнологии работы со стрессом
- 8 Организационные феномены создания рабочего комфорта
- 9 Концепция человека и парадигма управления
- 10 Руководитель и его управленческая позиция
- 11 Когнитивные проблемы современного управления
- 12 Психологические технологии в непосредственном управлении
- 12 Обратная связь и ее роль в организационной практике
- 13 Психологические феномены рабочего состояния
- 14 Современные инструменты оценки вовлеченности работников
- 15 Психологические маркеры качества трудовой жизни

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Психология профессионального и личностного самоопределения»

1. Психология профессий как отрасль психологической науки и практики.
2. Структура психологии профессии.
3. Объект, предмет, цель и задачи психологии профессии.
4. Функции психологии профессии.
5. Основные категории психологии профессии.
6. История становления и развития психологии профессии.
7. Основные понятия зарубежного профессиоведения.
8. Профессиограмма и психограмма.
9. Схемы и уровни профессиограмм.
10. Принципы профессиографирования.
11. Профессия и формы ее существования.
12. Психологический анализ профессий.
13. Классификация профессий (по Климову).
14. Стадии профессионализации.
15. Кризисы профессионального развития.
16. Историческая обусловленность профессионального становления.
17. Детерминация профессионального становления личности. Стадии профессионального становления.
18. Профессионально обусловленная структура личности.
19. Профессиональные деформации личности.
20. Профессиональные конфликты.
21. Профессиональная адаптация и дезадаптация.
22. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение.
23. Психологические основы профессионального образования.
24. Структура и этапы профотбора.
25. Профессиональная пригодность.
26. Психологическое сопровождение на стадии адаптации. Психологическое сопровождение профессионального образования.

27. Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации. Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.
28. Психологическое сопровождение на стадии мастерства. Психологическое сопровождение на этапе прекращения профессиональной деятельности.
29. Профессиональное консультирование.
30. Этические проблемы профессионального консультирования.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1

- 1 Личность и индивидуальность как проявление психологического своеобразия человека
- 2 Темперамент и характер: концепции и способы оценки
- 3 Общие и специальные способности: предпосылки и развитие
- 4 Ценности и направленность личности
- 5 Психологическая типология профессий
- 6 Ограничения и возможности индивидуального профессионального выбора
- 7 Самооценка адекватности профессионального выбора
- 8 Профессиональный выбор как вызов саморазвитию

Тема 2

- 1 Эмоции: типология и характеристики
- 2 Отношения и представления как обобщенные характеристики формирования картины мира
- 3 Эмоциональная регуляция в деятельности
- 4 Волевая регуляция поведения и деятельности
- 5 Саморегуляция и ее феноменология
- 6 Психологические ресурсы и выгорание
- 7 Самооценка, ее характеристики и разновидности
- 8 Карьерные перспективы, их формирование и реализация

Тема 3

- 1 Представление о другом человеке: от восприятия к пониманию
- 2 Социально-психологические стереотипы восприятия другого
- 3 Феноменология группового поведения
- 4 Групповые роли личности и их проявления
- 5 Отношения в группе, их динамика
- 6 Командные феномены (командный дух, сплоченность, работанность)
- 7 Agile-подход как реализация социально-психологических представлений в труде
- 8 Краудсорсинг как феномен добровольного взаимодействия

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Козловская, Т.Н.	Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763	Оренбург : ОГУ, 2017	ЭБС
Л1.2		Психология : практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325	Кемерово : КемГУКИ, , 2015	ЭБС

Л1.3	Прусова Н.В.	Психология труда: Конспект лекций http://www.knigafund.ru	М.: Эксмо, 2008	ЭБС
Л1.4	Ефремов, Е.Г.	Основы психологии труда и профессиональной психологии : учебное пособие http://www.knigafund.ru	Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2010	ЭБС
Л1.5	Иванова Е.М.	Психология профессиональной деятельности : учеб. пособие http://www.knigafund.ru	М.: Персэ, 2011	ЭБС
Л1.6	П.С. Гуревич	Психология личности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.7	А.А. Алдашева	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии http://www.iprbookshop.ru/51961.html .	М. : Институт психологии РАН, 2015	ЭБС
Л1.8	Касимова, Э.Г.	Психология и педагогика общения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485 : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272485	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Феникс	Психологический практикум: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д. : , 2008	0
Л2.2	Хамков, В.И.	Психология труда: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258025	Казань : Познание, 2008	ЭБС
Л2.3	Афанасьева, Е.А.	Психология общения. Часть 2 http://www.iprbookshop.ru/19278.html .: учебное пособие по курсу «Психология делового общения» http://www.iprbookshop.ru/19278.html .	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			